



ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประจำหลักสูตร

☐ ระดับปริญญาตรี ☒ ระดับปริญญาโท

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา
2. ชื่อ - สกุล นายมุหัมมัดสุหมี เสงยามา
3. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
4. สังกัด คณะครุศาสตร์
5. ประวัติการศึกษา



ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	พ.ศ.
ปริญญาตรี	Al al-Bayt University, Jordan	BA.	Islamic Jurisprudence and Law	2544
ปริญญาโท	International Islamic University Malaysia	MA.	Islamic Revealed Knowledge	2549
ปริญญาเอก	International Islamic University Malaysia	PhD.	Islamic Revealed Knowledge	2555

6. ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามรูปแบบการอ้างอิงและบรรณานุกรม)

6.1 งานวิจัย

- มุหัมมัดสุหมี เสงยามา และคณะ. (2557). การประเมินหลักสูตรสังกัดคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ปีการศึกษา 2556. ยะลา: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- มุหัมมัดสุหมี เสงยามา และคณะ. (2558). การพัฒนาทักษะและเทคนิคการจัดการเรียนรู้สำหรับครูศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- มุหัมมัดสุหมี เสงยามา และคณะ. (2558). ผลการสังเคราะห์งานวิจัยของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ระหว่างปี 2554-2556. ยะลา: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- มุหัมมัดสุหมี เสงยามา และคณะ. (2558). ความพึงพอใจของนักศึกษา มรย. ต่อการใช้บริการมัลติมีเดีย มรย. เพื่อการพัฒนาการบริการที่มีประสิทธิภาพ. ยะลา: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- มุหัมมัดสุหมี เสงยามา. (2558). การพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาสัมมนาทางการศึกษาอิสลามศึกษาเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมประชาธิปไตยสำหรับนักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา. ยะลา: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- มุหัมมัดสุหมี เสงยามา และคณะ. (2556). รายงานโครงการพัฒนาครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิ/วิชาเอก ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ. ยะลา: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. 52 หน้า.

6.2 บทความ

- Muhammadsuhaimi Haengyama. (2013). *Community's Understanding Toward Property Mixed with Haram Element*. The 1st International Conference in Islamic Education. YRU, Yala.
- Muhammadsuhaimi Haengyama. (2014). *Arabic language curriculum of Sheik Daud Al-fathani Islamic University, Yala, Southern Thailand*. The 2st National and International Conference in Islamic Education. YRU, Yala.
- Muhammadsuhaimi Haengyama. (2015). *The Education by Example and its Effective in Building of Muslim Personal*. The 3rd YRU National and International Conference in Islamic Education and Educational Development (The 3rd YRU -IEED 2015): Future and Challenge.
- Muhammadsuhaimi Haengyama. (2015). *Pengajaran Dan Pembelajaran Subjek Tafsir Maudhu'i Secara Modern Berlandaskan Ilmu Aqli Dan Naqli di Fakultas Pengajian Quran dan Sunnah (USIM): Tumpuan Terhadap Ayat 30 Surah Al-Mulk*. The 3rd YRU National and International Conference in Islamic Education and Educational Development (The 3rd YRU -IEED 2015): Future and Challenge.

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาโท 3 ปี

ชื่อวิชา ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษาในอิสลาม	2 (1-2-3) นก.
ชื่อวิชา ภาษามลายูวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา	2 (1-2-3) นก.
ชื่อวิชา การศึกษาอัลกุรอานและสุนนะฮ์	3 (2-2-5) นก.
ชื่อวิชา สารัตถะทางการศึกษาอิสลาม	2 (1-2-3) นก.

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

7.2.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 15 เรื่อง

- ซูโหมี ลาเตะ. (2557). *การพัฒนาหน่วยบูรณาการอิสลามศึกษาสาระการเรียนรู้อัล-อากีดะฮ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2551 กับสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- ซูไรดา แอทอง. (2557). *ผลการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษามลายู เรื่อง บทร้อยแก้วตามแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคหมวก 6 ใบ สำหรับนักเรียนชั้นอิสลามศึกษา ตอนกลางปีที่ 2 โรงเรียนดรฺฤณศาสนวิทยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.*

- ซีตีมารีแย บือเฮง. (2557). ผลการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษามลายู เรื่องเขียนเรียงความ ตามแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคหมวกหกใบสำหรับนักศึกษาอิสลามศึกษา ตอนต้นชั้นปีที่3 โรงเรียนดารุสลาม. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- ดุस्ता ลาเต๊ะ. (2555). การพัฒนาชุดการสอน ทักษะการอ่านและเขียนวิชาภาษาอาหรับ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- นูฮา มาเนง. (2557). ผลการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษามลายู เรื่อง การเขียนวรรณกรรม (เรื่องสั้น) ตามแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิคหมวก 6 ใบ สำหรับนักเรียนชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายปีที่ 2 โรงเรียนตรุณศาสน์วิทยา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- บัตรอน อับดุลลาเต๊ะ. (2555). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การละหมาดวันศุกร์ หลักสูตรอิสลามศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำหรับนักศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- มูหามะ มะสาและ. (2557). ผลการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์สาระวิชา ภาษาอาหรับสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอะเดรอชะฮ์อิสลามียะ โดยใช้เทคนิคหมวกความคิด 6 ใบ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- มะสตี มะเซ็ง. (2557). ผลการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่อง หลักการอิดาอะห์ ยามเจ็บป่วยในอิสลามสำหรับพนักงานบริษัท ตอยยิบันฟุตส์ จำกัด โดยใช้เทคนิคการสอนแบบจิกซอว์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- รุสตี อารง. (2557). การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกทักษะการพูดภาษามลายู สำหรับนักเรียนชั้นอิสลามศึกษาตอนปลาย(ชานาวิยะฮ์) ปีที่ 1 หลักสูตรอิสลามศึกษาพุทธศักราช 2546. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- มูฮัมมัดกาซิบูดี หะยิมะสาแม. (2555). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การเชือดสัตว์ตาม หลักการอิสลาม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรอิสลามศึกษาตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- แวบือราเฮง แวหะยิ. (2555). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสาระอัลฟิคุฮ์ เรื่อง การจัดการศพตามหลักสูตรอิสลามศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบำรุงศาสน์วิทยา ตำบลกอตอต่อรีระ อำเภอรามัน จังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

สุขศรี กาดามุง (2557). ศึกษารูปแบบการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดนราธิวาส. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

หวันอาซือหม๊ะ กาเจ. (2557). การพัฒนาความรู้ด้านคำศัพท์สละภาษาอาหรับโดยใช้เพลง (อนาซิด) สำหรับนักเรียนชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 4 โรงเรียนบ้านกาตอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

อาหมัด มุดอ. (2557). การพัฒนาความรู้ความเข้าใจด้านจริยธรรมสาระอัลหะดีษโดยใช้หนังสือนิทาน สำหรับนักเรียนชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นชั้นปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

อับดุลรอซิด ลาเตะ. (2558). การพัฒนาชุดการสอน เรื่อง ประวัติของบรรดา อุลูลอสมีย์ สำหรับนักเรียนชั้นอิสลามศึกษาตอนต้น (อับตีดาอียะห์) ปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

7.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ 3 เรื่อง

นิหาซัน เจปะอ. (2557). การพัฒนาหลักสูตรอบรมจริยธรรม เรื่อง ความสะอาดสำหรับนักเรียนตาดีกาประจำมัสยิดสุเหร่ายาบี. การค้นคว้าอิสระมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

แวอับดุลรอมนัน ยาเมาะ. (2557). การพัฒนาทักษะการอ่านภาษามลายูโดยใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านคำแบบปันตุน. การค้นคว้าอิสระมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

อัยหมัด บาอะคีรี. (2557). การจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมสร้างเมือง ZakatCity สำหรับนักเรียนอิสลามศึกษาตอนต้นชั้นปีที่ 4 โรงเรียนพัฒนาวิทยา. การค้นคว้าอิสระมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

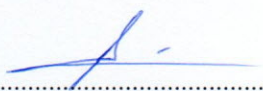
7.3 ประสพการณ์การเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

7.3.1 กรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ 3 เรื่อง

อุสมาน ยะโก๊ะ. (2557). กระบวนการจัดการเรียนรู้ในสุเราะฮ์อัลฟาติหะฮ์. การค้นคว้าอิสระมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

ฮัมดี กามา. (2557). การจัดการเรียนรู้โดยใช้ผังกราฟิก กลุ่มสาระการเรียนรู้ศาสนาอิสลาม หลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2556 ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ 1. การค้นคว้าอิสระมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

อับดุลเลาะห์ มะลา. (2557). การพัฒนาคุณธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้
หลักสูตรระยะสั้น “คุณธรรม จริยธรรม” โรงเรียนอัล-อียะวิทยา. การค้นคว้าอิสระ
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

(ลงชื่อ)  เจ้าของประวัติ

(อาจารย์ ดร.มุหัมมัดสุหมี เสงยามา)

ธันวาคม 2558